

TÄIDETAkse ELEKTROONSELT

Kooli tervisenõukogu sisehindamise küsimustik

Kooli nimetus: Tallinna Mustamäe Realgümnaasium

Maakond/linn:Tallinn.....

Täitmise kuupäev: “.10.“detsember.....2013...a.

Meie koolis:

1. on koolitervise nõukogu (KTN)

Palun Teil anda hinnang tegevustele järgmistes valdkondades:

I Meeskondade/ tervisenõukogude toimimine	üldsegi mitte	kuigivõrd	oluliselt	peaaegu täielikult/ täielikult
1. Koolis on meeskond/ tervisenõukogu, mille koosseis vastab tervist edendavate koolide tervisenõukogude loomiseks esitatud standardile(kaasatud kõik võimalikud osapooled)			3	
2. Meeskonnal/ tervisenõukogul on olemas selgelt defineeritud eesmärgid.				4
3. Liikmetel on selge ettekujutus oma rollist nõukogus, mis motiveerib neid aktiivselt osalema (keda nad esindavad, miks nad on töörühma kutsunud, mis on vastutusvaldkond).			3	
4. Meeskonnal/tervisenõukogul on olemas aktiivne juht, kes vastutab nõukogu toimimise eest.				4
5. Meeskond /tervisenõukogu analüüsib oma töö tulemuslikkust.			3	
II koostöö ja osalemine				
6. Meeskond/tervisenõukogu kohtub regulaarselt.			3	
7. Meeskonnas/ tervisenõukogus valitsevad usalduslikud koostöösuhted.				4
8. Meeskonna/tervisenõukogu liikmed osalevad aktiivselt nõukogu tegevuses.			3	
9. Meeskond/ tervisenõukogu teeb koostööd paikkonna teiste organisatsioonide ja võrgustikega.				4
<i>Näide (kellega, milline koostöö?)</i>				
Mustamäe LOV, TMLLM,MANK, SPORDIKLUBI „TERAS”,SPORDIKLUBI „Jyoshinmon Shorinryu Karate-Do Eest”, SPORDIKLUBI „LUKAS BASKET”				

10. Tervisenõukogu/meeskonna juhtimisel toimub koolisisene koostöö (õpilased, lapsevanemad, tugistruktuurid, ainesektsioonid jms).			3	
<i>Näide (kellega, milline koostöö?)</i> Politseiamet, Päästeamet, Punane Rist-loengud ohutust liiklemisest+klassijuhataja koostöö lastega- teemakohaste joonistuste või kirjutiste võistlused + lastevanemate teavitamine jpm.				
III keskkonna kujundamine	üldsegi mitte	kuigivõrd	oluliselt	peaaegu täielikult/ täielikult
11. Tervisenõukogu/meeskond on mõjutanud otsuste tegemisi kooli tasandil: <ul style="list-style-type: none"> • füüsilist tervist mõjutava keskkonna küsimustes • psühho-sotsiaalset tervist mõjutava keskkonna küsimustes • kooli arengukava koostamisel 			3	4 4
<i>Näide (iga valdkonna kohta eraldi)</i> 1. Tervisenõukogu algatuse hakati läbi viima iga verandi lõpus spordipäevi, lapsed käivad ujulas ning uueks algatuseks on uurimistöode kirjutamine tervise ja spordi teemadel - 2013. 2. Tervisenõukogu algatusel on loodud ja tegutseb tugisüsteem, mis aitab probleemidega õpilastel ennast koolis turvalisemalt tunda- psühholoog+logopeed+parandusõpe õpetajad+sotsiaalpedagoog koostöös klassijuhatajate, õpetajate, lastevanemate ja lastega: lapsel on raskusi matemaatikas-vestlus psühholoogiga+aitamistunnid konsultatsioonidel või parandusõppe õpetaja abi+ tegevuse analüüs lapse, lapsevanema ja vastava tugiisikuga. 3. Tervisenõukogu töötab välja terviseedendamist puudutavaid küsimusi: eesmäärke, struktuure jne				
12. Tervisenõukogu/meeskond on leidnud lisaressursse projektide elluviimiseks.		2		
<i>Näide</i> Heategevuslik Jõululaat- tervislike küpsetiste valmistamine ja müümine (raha läks fondi „Märka ja aita”) - vanemate kulud				
13. Tervisenõukogu/meeskonna liikmed on koolitustel saanud teadmisi ja oskusi andnud edasi oma kooli õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele				4

<i>Näide koolituselt tulnud kooli esindaja koosolekul jutustab koolitusel saadud teadmistest</i>				
14. Tervisenõukogu/meeskonna liikmed aktiveerivad teisi kooli liikmeid tegelema koolitervise- (tervisedendus ja –kasvatus) ja sotsiaalsete probleemidega.		2		
<i>Näide "Aktiivne ja turvaline koolipäev" rahvusvahelise projektiga tegelesid algul gümnaasiumi osa õpilased(3 aastat tagasi), siis tegelesid põhikooli õpilased ja kaasasid sellesse ka algkooli õpilased</i>				
IV KTN või meeskonna liikmete teadmised ja oskused tegelemaks kooli terviseprobleemidega	üldsegi mitte	kuigivõrd	oluliselt	peaaegu täielikult/ täielikult
15. Teadlikkus oma kooli tervise-ja sotsiaalvaldkonna probleemidest.				4
16. Teadlikkus üldistest rahvatervise probleemidest Eestis.			3	
17. Hinnake enda kompetentsi järgmistest valdkondades: <ul style="list-style-type: none"> • tervise edendamise ja -kasvatuse põhimõtted koolis • kooli vajaduste hindamine ja ennetustegevuste planeerimine • sotsiaalsete toimetulekuoskuste ja väärtuskasvatuse sekkumisprogrammide elluviimine • tegevuskavade koostamine • meekonnatööoskused tööks tervisenõukogus • koostööoskused kooli tasandil ja väljaspool kooli tervisekasvatuse elluviimisel • isikliku eeskuju rakendamine kooli terviseprobleemide vähendamisel 			3 3 3 3 3 3	4
Kuidas hindate selle aasta tervisedenduslikku tegevust oma koolis?	halb	rahuldav	hea	väga hea
				4
Kas teie kooli arengukavasse on tervise valdkond integreeritud? <ul style="list-style-type: none"> • Jah 				

Palun lisage küsimustiku täitmisel osalenud liikmete nimi, ametipositsioon

NIMI	TÄPSUSTATUD AMET
Marina Gromova	Tervisenõukogu esimees, huvijuht
Svetlana Butkovskaja	Tervisenõukogu liige, õppealajuhataja
Ljudmila Nikolajenko	Tervisenõukogu liige, õppealajuhataja
Olga Ivanova	Tervisenõukogu liige, eesti keele õpetaja
Irina Jerjomenko	Tervisenõukogu liige, TMRGi med.õde

Natalja Gorbunova	Tervisenõukogu liige, koolipsühholoog
Irina Kudrjašova	Tervisenõukogu liige, logopeed
Tatjana Kozlova	Tervisenõukogu liige, bioloogiaõpetaja
Olga Didõk	Tervisenõukogu liige, kehalise kasvatuse õpetaja